

Faleza, clasa a VI-a

Descrierea soluției

Autor prof. Marius Nicoli, Colegiul Național "Frații Buzești", Craiova

Construim două tablouri pe care le notăm A și B, cu numerele din fișier, în A cele de pe o parte a falezei și în B cele de pe cealaltă.

Pentru simplificarea implementării, dacă avem poziții i în care $A[i] = 1$ și $B[i] = 1$ putem să analizăm doar ce se întâmplă între două astfel de poziții consecutive.

Parcurgem element cu element și păstrăm mereu ultima poziție pe care se află o dală bună pentru șirul A respectiv pentru șirul B, alegând, în funcție de acestea, modul de a completa dalele deteriorate.

Timpul de executare este liniar.